



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۴۰ دقیقه
۳	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۴	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

### دروس اختصاصی

#### شیمی ۳

فصل ۱  
(مولکول‌ها در خدمت تندرستی)  
صفحه ۱ تا ۳۶

#### فیزیک ۳

فصل ۱  
(حرکت بر خط راست)  
صفحه ۱ تا ۲۶

### دروس عمومی

#### انگلیسی ۳

درس ۱  
صفحه ۱۵ تا ۴۱

#### دین و زندگی ۳

درس ۱، ۲ و ۳  
صفحه ۲ تا ۳۸

## استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

### اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

### اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

### اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.






به نام خدا

ساعت شروع	رشته:	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم تاریخ آزمون:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی



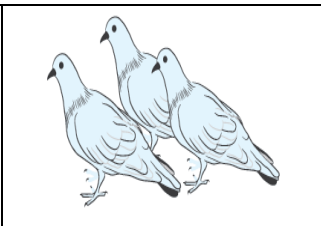


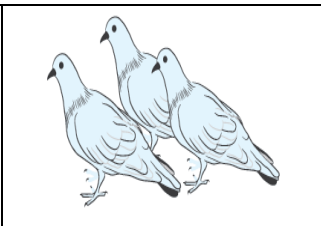


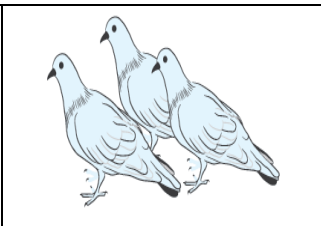
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
A	<p style="text-align: center;"><b>Listening</b></p> <p>دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس برای جمله صحیح (True) و برای جمله غلط (False) را انتخاب کنید.</p>  <p><a href="https://b2n.ir/n98712">https://b2n.ir/n98712</a></p> <p>1) Dr. Gharib stayed in his homeland after receiving his diploma.      A. True      b. False 2) The Children's Medical Center was founded by Dr. Gharib alone.      A. True      b. False 3) The nurse shared a lot of details about Dr. Gharib's life.      A. True      b. False</p>	1.5
B	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p>  <p><a href="https://b2n.ir/f49301">https://b2n.ir/f49301</a></p> <p>4) Mark thinks that the conversation he had with the elderly man was -----. a. boring                                      b. enjoyable                                      c. confusing 5) The old man was ----- when Mark saw him. a. walking                                      b. sitting on a bench                                      c. reading a book</p>	1
C	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p>  <p><a href="https://b2n.ir/b62457">https://b2n.ir/b62457</a></p> <p>Ali: Hey Samir, have you heard of Hafez? Samir: Yes, I have! He was a famous poet, right? Ali: Exactly! He lived in Iran a long time ago. His poetry is still loved today. Samir: What makes his poems so special? Ali: His poems are about love, nature, and life. They often have deep meanings. Samir: I love how he uses beautiful words. They really touch the heart. Ali: Yes! People say his poetry can make you feel many (6) -----. Samir: Do you have a favorite poem of his? Ali: I really like the one about the beauty of love. It's so wonderful! Samir: I should read more of his work. Do you think he wrote about friendship too? Ali: Definitely! He (7) ----- friendship and connection with others. Samir: That's great! I want to learn more about his life and ideas. Ali: Me too! Hafez has so much (8) ----- to share with the world.</p>	1.5

صفحه ۳ از ۱۱

ساعت شروع	رشته:	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم تاریخ آزمون:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره										
D	<p style="text-align: center;"><b>Vocabulary</b></p> <p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>a) Many people enjoy watching pigeons as they walk around. b) They hugged each other when they met at the station. c) My little brother sits on my uncle's lap all the time. d) I sat on the sofa throughout the long film.</p>				9	10	11	1.5				
												
9	10	11										
E	<p>برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12) The younger <b>generation</b> smokes less than their parents did.</td> <td>a. to stop being angry with someone</td> </tr> <tr> <td>13) We really <b>appreciate</b> all the help you gave us last weekend.</td> <td>b. all the people of about the same age within a society.</td> </tr> <tr> <td>14) I'd never <b>forgive</b> myself if anything happened to the kids.</td> <td>c. to cry suddenly</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. to be grateful for</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	12) The younger <b>generation</b> smokes less than their parents did.	a. to stop being angry with someone	13) We really <b>appreciate</b> all the help you gave us last weekend.	b. all the people of about the same age within a society.	14) I'd never <b>forgive</b> myself if anything happened to the kids.	c. to cry suddenly		d. to be grateful for	1.5
A	B											
12) The younger <b>generation</b> smokes less than their parents did.	a. to stop being angry with someone											
13) We really <b>appreciate</b> all the help you gave us last weekend.	b. all the people of about the same age within a society.											
14) I'd never <b>forgive</b> myself if anything happened to the kids.	c. to cry suddenly											
	d. to be grateful for											
F	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>15) It is important to ----- your temperature if you feel hot and tired, so you know if you need to see a doctor. a. give                      b. make                      c. take                      d. get</p> <p>16) Teenagers who help others are more ----- in life. a. success                      b. successful                      c. successfully                      d. unsuccessfully</p> <p>17) Mr. Pezeshkiyan said he would ----- himself to protecting the rights of the sick and the homeless. a. burst                      b. respect                      c. spare                      d. dedicate</p>	1.5										
G	<p>جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p style="text-align: center;"><b>(burst / blessing / distinguished / by heart)</b></p> <p>18) It was a ----- that no one was killed in the accident. 19) I learned my favorite song ----- so I can sing it anytime I want. 20) The little girl ----- into tears when she lost her favorite toy at the park.</p>	1.5										



به نام خدا

ساعت شروع	رشته:	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم تاریخ آزمون:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<b>Grammar</b>	
	<p>گزینۀ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>21) Hafez -----for a special type of poetry that is called Ghazal.            a. mostly remembered            b. was mostly remembered            c. mostly is remembered            d. is mostly remembered</p> <p>22) The paintings -----in many art galleries since it was made.            a. has been shown            b. were shown            c. have been shown            d. are shown</p> <p>23) There has been no rain for couples of weeks, -----?            a. hasn't there            b. has there            c. have they            d. don't they</p> <p>24) She hasn't traveled abroad in years. I think she prefers road trips, -----?            a) hasn't she                      b) don't I                      c) did she                      d) doesn't she</p>	2
	<p>شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>25) Many games like soccer, basketball, and tennis ----- on TV every weekend.            (to watch)</p> <p>26) The book ----- by the teacher last year, wasn't it? (to suggest)</p>	1
	<b>Reading</b>	
	<p>متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید. آزمون وی ای پی</p> <p>27) <b>And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.</b>            a. Knowledge is unrelated to understanding Allah's Signs.            b. Allah's Signs are only visible in the heavens.            c. The colors of people are irrelevant to human identity.            d. those who have knowledge will find signs of Allah in both creation and diversity.</p> <p>28) <b>Yet another important thing is our heritage and culture. We have much to learn from our parents regarding our heritage, to be proud of our past. This heritage and history brings a sense of belonging.</b>            a. Heritage plays no role in shaping our identity and who we become.            b. Having a sense of belonging is only important to young people.            c. People do not need to feel a sense of belonging to be happy.            d. Knowing our history helps us create a stronger connection with our identity.</p>	1



ساعت شروع	رشته:	تعداد صفحه: ۴	زبان انگلیسی ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

## گروه آموزشی ماز

## آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Teenagers are a special group of people who go through many changes. During this time, they are figuring out who they are and what they want in life. They often face challenges like peer pressure, school stress, and family expectations. Reading about teenagers in books can help us understand their feelings and actions better. Books that focus on teenage experiences allow us to see the world through their eyes. Adults need to listen to teenagers and respect their opinions. When teenagers feel understood, they are more likely to open up and share their thoughts. This connection can lead to better communication between teenagers and adults. By reading, we can learn how to support and guide young people as they <u>navigate</u> this important stage of their lives.</p> <p>❖ <b>True/ False</b></p> <p>29) Teenagers do not go through any changes during their development. a. True                      b. False</p> <p>30) Reading about teenagers can help adults understand their feelings and actions. a. True                      b. False</p> <p>❖ <b>Choose the best option.</b></p> <p>31) The above passage can provide answers to all the following questions except -----. a. What challenges do teenagers face? b. Why is it important for adults to listen to teenagers? c. How can adults support young people? d. What is the favorite social media app for teenagers?</p> <p>32) The underlined word “navigate” in the last sentence means to -----. a. appreciate              b. handle                      c. dedicate                      d. distinguish.</p> <p>❖ <b>Answer the following questions.</b></p> <p>33) How can reading about teenagers help improve communication between teenagers and adults?</p> <p>34) Why is it important for adults to listen to teenagers?</p>	4
	<p style="text-align: center;"><b>Writing</b></p> <p>با استفاده از یکی از کلمات داخل پرانتز و تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل نمایید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله مرکب باید به طور کامل در پاسخ نامه نوشته شوند).</p> <p>35) We can go to the park, (or/and) -----</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>36) He is planning a vacation, (so/but) -----</p> <p style="text-align: right;"></p>	2
	<b>"Good Luck"</b>	20



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

### Listening

1.5	1) -----	2) -----	3) -----	A
1	4) -----	5) -----	6) -----	B
1.5	6) -----	7) -----	8) -----	C

### Vocabulary

1.5	9) -----	10) -----	11) -----	D
1.5	12) -----	13) -----	14) -----	E
1.5	15) -----	16) -----	17) -----	F
1.5	18) -----	19) -----	20) -----	G

### Grammar

2	21) -----	22) -----	23) -----	24) -----	H
1	25) -----	26) -----			I
1	27) -----	28) -----			J





به نام خدا

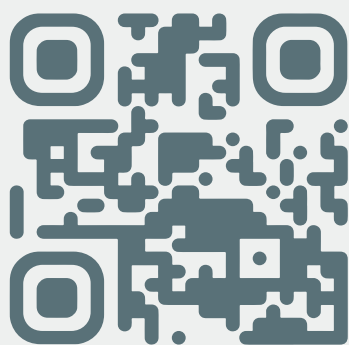
ساعت شروع:	کلید رشته‌ها	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید. آزمون وی ای پی

	29) -----	30) -----	31) -----	32) -----	
4	33) -----	-----			K
	34) -----	-----			
	<b>Writing</b>				
2	35) -----	-----		36) -----	L
20	موفق باشید				





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	حامد دورانی - مرتضی محسنی کبیر	محمد آقاصالح
زبان انگلیسی	حمیدرضا نوربخش	مظاهر بابایی - زهرا یزدی
فیزیک	زهرا آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	دکتر فرشاد هادیان فرد - عالیه میرزایی	شهیده رستمی - صبا معصوم نیا آرمین عظیمی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

### مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

### بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

### نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

### ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

### نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



توضیح

این جمله غلط است چون در فایل شنیداری می گوید:

In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

در سال ۱۳۴۷ این مرکز توسط دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکیش تأسیس شد.

۳. پرستار جزئیات زیادی در مورد زندگی دکتر قریب به اشتراک گذاشت.

توضیح

این جمله هم غلط است. سؤال مفهومی هست که نیاز به دقت دارد. باید حواستان باشد که پرستار فقط تعداد محدودی اطلاعات آن هم راجع به سال تولد و محل تولد و .... داده است.

نقشه نهایی

معمولاً در سؤالات نهایی ۵۰ درصد سؤالات شنیداری از متن های کتاب درسی استفاده می شوند.  
بخش های مهم کتاب عبارتند از:

Listening and speaking / What you learned/ Reading / Conversation

این بخش هم در واقع مکالمه درس ۱ کتاب درسی است که با طرح سؤال به دنبال اهمیت دادن به این بخش بوده ایم که بارها در امتحان نهایی آمده است.

نکته طلایی

اگر طراح بخواهد از همین متن، سؤالات جا خالی طرح کند آن وقت لغات مهم این مکالمه عبارتند از:

heard / guess / famous / physician / receiving / diploma / founded / close

مصحح شو:

4. b (0.5)

5. b (0.5)



<https://b2n.ir/f49301>

متن و ترجمه فایل شنیداری ۲:

**John:** Hey Mark, have you noticed how kindness can really boost someone's mood?

جان: هی مارک، آیا متوجه شده ای که مهربانی چطور می تواند حال کسی را واقعاً بهتر کند؟

**Mark:** Absolutely, John! It can work like a little happiness for people.

مارک: کاملاً درست است، جان! این می تواند مانند یک خوشحالی کوچک برای مردم باشد.

1 **John:** Right! I try to spare no pains when it comes to helping others. It's always worth it.

جان: درست است! من سعی می کنم در کمک به دیگران از هیچ تلاشی دریغ نکنم. همیشه ارزشش را دارد.

**Mark:** That's true. Just last week, I saw an elderly man sitting on a bench. He looked lonely, so I hugged him and talked with him for a while.

مارک: این درست است. همین هفته گذشته، یک مرد سالخورده را دیدم که روی نیمکتی نشسته بود. او به نظر تنها می رسید، بنابراین او را در آغوش گرفتم و مدتی با او صحبت کردم.

**John:** That's really nice of you! I bet it made his day better.

جان: واقعاً کار خوبی کردی! مطمئنم روزش را بهتر کرد.

**Mark:** It did! He seemed a bit hard of hearing, but he enjoyed our conversation.

مارک: واقعاً همینطور بود! او کمی مشکل شنوایی داشت، اما از گفت و گوی ما لذت برد..

**John:** I can imagine! Sometimes people just need someone to talk to.

جان: می توانم تصور کنم! گاهی اوقات مردم فقط به کسی نیاز دارند که با او صحبت کنند.

B

۴. مارک فکر می‌کند که گفتگوی او با مرد مسن لذت‌بخش بوده است.

۵. مرد مسن روی نیمکت نشسته بود وقتی مارک او را دید.

مصحح شو:

6. emotions (0.5)

7. valued (0.5)

8. wisdom (0.5)



<https://b2n.ir/b62457>

ترجمه و متن ترجمه شماره ۳: آزمون وی ای پی

**Ali:** Hey Samir, have you heard of Hafez?

**علی:** سلام سمیر، آیا درباره حافظ شنیده‌ای؟

**Samir:** Yes, I have! He was a famous poet, right?

**سمیر:** بله، شنیده‌ام! او شاعر معروفی بود، درست است؟

**Ali:** Exactly! He lived in Iran a long time ago. His poetry is still loved today.

**علی:** دقیقه! او مدت‌ها پیش در ایران زندگی می‌کرد. شعرهایش هنوز هم محبوب هستند.

**Samir:** What makes his poems so special?

**سمیر:** چه چیزی شعرهای او را این قدر خاص می‌کند؟

**Ali:** His poems are about love, nature, and life. They often have deep meanings.

**علی:** شعرهای او درباره عشق، طبیعت و زندگی هستند. اغلب معانی عمیقی دارند.

**Samir:** I love how he uses beautiful words. They really touch the heart.

**سمیر:** من عاشق این هستم که چطور از واژه‌های زیبا استفاده می‌کند. واقعاً به دل می‌نشیند.

**Ali:** Yes! People say his poetry can make you feel many **emotions**.

**علی:** بله! مردم می‌گویند شعرهای او می‌تواند احساسات زیادی را در شما برانگیزد.

**Samir:** Do you have a favorite poem of his?

**سمیر:** آیا شعر مورد علاقه‌ای از او داری؟

**Ali:** I really like the one about the beauty of love. It's so wonderful!

**علی:** من واقعاً آن شعری را که درباره زیبایی عشق است دوست دارم. فوق‌العاده است!

**Samir:** I should read more of his work. Do you think he wrote about friendship too?

**سمیر:** باید بیشتر از آثارش بخوانم. **فکر می‌کنی او درباره دوستی هم نوشته است؟**

**Ali:** Definitely! He **valued** friendship and connection with others.

**علی:** قطعاً! او به دوستی و ارتباط با دیگران **ارزش قائل بود**.

**Samir:** That's great! I want to learn more about his life and ideas.

**سمیر:** عالی است! می‌خواهم بیشتر درباره زندگی و ایده‌هایش یاد بگیرم.

**Ali:** Me too! Hafez has so much **wisdom** to share with the world.

**علی:** من هم همینطور! حافظ دانش زیادی برای به اشتراک گذاشتن با جهان دارد.



لغت wisdom یک لغت سخت است که بر اساس تجربه دیده‌ام دانش آموزان را به دردمس می‌اندازد.

این لغت در بخش What you learned آمده است که لغت‌های مهم دیگری هم دارد که ادامه می‌توانید لیست آن‌ها را ببینید:

accept/experience/definitely/worth/hide/gone through/insight/situation

Vocabulary

مشاوره

۶ نمره از ۴۰ نمره درس زبان در اختیار بخش واژگان است.

سؤالات تصاویر

سؤالات تعریف

سؤالات تستی

سؤالات تکمیل جای خالی

سؤالات دانش واژگانی

مصحح شو:

1.5 9. b (0.5) 10. c (0.5) 11. a (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۹. آن‌ها هنگام ملاقات در ایستگاه یکدیگر را در آغوش گرفتند.

نکته طلایی

hug each other

یکدیگر را بغل کردن

۱۰. برادر کوچکم تمام مدت روی پای عمویم می‌نشیند.

نکته طلایی

sit on sb's lap

روی پای کسی نشستن

۱۱. بسیاری از مردم از تماشای کبوترها در حین راه رفتن لذت می‌برند.

مصحح شو:

1.5 12. b (0.5) 13. d (0.5) 14. a (0.5)

۱۲. نسل جوان کمتر از والدینشان سیگار می‌کشند. (تمام افرادی که حدوداً سن یکسانی دارند در یک جامعه)

نقشه نهایی

1.5 یکی از بزرگ‌ترین اشتباهات دانش آموزان این است که کتاب کار را جدی نمی‌گیرند و همین موضوع باعث می‌شود به راحتی چند نمره را از دست بدهند. این سوال و سؤال بعدی عیناً از متن کتاب کار طرح شده‌اند تا شما با دید متفاوت‌تری کتاب کار را برای آزمون بعدی بخوانید.

۱۳. ما واقعاً از همه کمکی که آخر هفته گذشته به ما کردید قدردانی می‌کنیم. (سپاسگزار بودن برای)

۱۴. اگر برای بچه‌ها اتفاقی بیفتد هرگز خودم را نمی‌بخشیم. (عصبانی بودن از دست کسی را متوقف کردن)

مصحح شو:

1.5 15. c (0.5) 16. b (0.5) 17. d (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۱۵. در صورت احساس گرما و خستگی مهم است که تب خود را اندازه‌گیری کنید تا بدانید که آیا نیاز به مراجعه به پزشک

دارید (یا خیر).

نکته طلایی

1.5 take sb's temperature

تب کسی را اندازه گرفتن

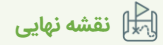
نقشه نهایی

در خرداد سال ۱۴۰۳ به طور رسمی سؤالات تستی واژگان به این بخش اضافه شد و آن‌هم سؤالات نکته‌دار. این سؤال عیناً بر اساس اولین سؤال تستی خرداد ۱۴۰۳ طرح شده است.

۱۶. نوجوانانی که به دیگران کمک می‌کنند در زندگی موفق ترند.



بعد از more باید صفت بیاریم که در گزینه دوم به کار رفته است. گزینه اول "اسم" و گزینه سوم و چهارم هم "قید" هستند.



این سؤال هم از خود متن کتاب درسی (صفحه ۱۵) و بر اساس دومین سؤال تستی واژگان خرداد ۱۴۰۳ طرح کردم.

۱۷. آقای پزشک بیان گفت که خود را وقف حمایت از حقوق بیماران و بی‌خانمان خواهد کرد.

a. ترکیدن      b. احترام گذاشتن      c. دریغ کردن      d. وقف کردن اختصاص دادن



dedicate to

وقف کردن، اختصاص دادن

این سؤال کمی سخت و نکته‌ای است.

شما در کتاب درسی با واژه dedicate که معنی "متعهد" هست آشنا شده‌اید اما من این سؤال را بر اساس فعل آن طرح کردم.



مصحح شو:

18. blessing (0.5)

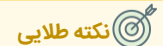
19. by heart (0.5)

20. burst (0.5)



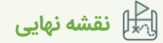
بررسی دقیق‌تر:

۱۸. این یک موهبت بود (شانس آوردیم / خدا رحم کرد که) که هیچ کس در تصادف کشته نشد.



It was a blessing that.....

شانس آوردیم / خدا رحم کرد که



طراح امتحان نهایی می‌تواند از هر جایی که دوست داشته باشد واژه‌ها را کاندید طرح شدن در امتحان کند یکیش مثل همین کلمه blessing که آخرین کلمه درس ۱ در صفحه ۴۱ کتاب درسی آمده است.

1.5

G

۱۹. آهنگ مورد علاقه‌ام را از حفظ هستم بنابراین هر زمان که بخوایم می‌توانم آن را بخوانم.



by heart

از حفظ

۲۰. آن دختر کوچولو وقتی اسباب‌بازی مورد علاقه‌اش را در پارک گم کرد شروع به گریه کردن کرد.



burst into tears

زیر گریه زدن

## Grammar



مشاوره

۷ نمره امتحان نهایی را بخش گرامر تشکیل می‌دهد و به‌طور کلی به تیپ‌بندی‌های زیر تقسیم می‌شود:

2

H

تستی

شکل صحیح کلمه داخل پرانتز

جمله ساری با کلمات در هم ریخته

تکمیل جملات با توجه به تصاویر

21. d (0.5)    22. c (0.5)    23. b (0.5)    24. d (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۲۱. حافظ عمدتاً به خاطر نوع خاصی از شعر که غزل نامیده می‌شود، به یاد آورده می‌شود.

توضیح:

با توجه به مفهوم جمله متوجه می‌شویم که نیاز به ساختار مجهول داریم (حذف گزینه اول).  
زمان جمله باید حال ساده باشد (حذف گزینه دوم).  
برای انتخاب بین گزینه سوم و چهارم باید نکته طلایی زیر را بخوانیم:

نکته طلایی

ساختارهای مجهول به‌طور کلی به شکل زیر هستند:

زمان	ساختار مجهول
حال ساده	am / is / are + p.p.
گذشته ساده	was / were / + p.p.
حال کامل	have / has + been + p.p.
آینده ساده	will + be + p.p.
آینده نزدیک	am / is / are + going to + be + p.p.

در ساختار مجهول قید بین to be و قسمت سوم فعل می‌آید دقیقاً همانند گزینه چهارم.

نقشه نهایی

این سؤال را از خود متن کتاب درسی بر اساس نکته مخفی شده در آن نوشته‌ام... امیدوارم دوست داشته باشید....

۲۲. این نقاشی‌ها از زمان ساخته شدن در بسیاری از گالری‌های هنری نمایش داده شده‌اند.

توضیح:

بر اساس مفهوم جمله و اینکه مفعول فعل متعدی show بعد از نقطه چین نیامده جمله مجهول است.  
since در معنی "از، از زمانی که" نشانه زمان حال کامل است. (حذف گزینه دوم و چهارم)  
چون paintings اسم جمع است با فعل جمع به کار می‌رود و به همین دلیل گزینه اول نیز حذف می‌شود.  
۲۳. چند هفته است که باران نیامده است، مگر نه؟

نکته طلایی

بیاید نکات مهم سؤال کوتاه را باهم بررسی کنیم:

قوانین ۵ گانه ساخت سؤال کوتاه:

۱. سؤال کوتاه از دو کلمه تشکیل شده است که کلمه اولی فعل کمکی است و کلمه دوم ضمیر فاعلی.

Mina is happy, isn't she?

مینا خوشحال است، مگر نه؟

۲. اگر جمله اصلی مثبت باشد، سؤال کوتاه منفی خواهد بود و اگر جمله اصلی منفی باشد، سؤال کوتاه مثبت.

The girls were weaving a carpet, weren't they?

دخترها داشتند فرش می‌بافتند، این‌طور نیست؟

نکته: در سؤال کوتاه، فعل کمکی منفی به شکل مخفف به کار می‌رود.

George was hungry, wasn't he?

جرج گرسنه بود، مگر نه؟

۳. اگر در جمله اصلی کلمات (never, no, no one, hardly, rarely, little, few, ...) داشته باشیم، سؤال کوتاه به شکل مثبت نوشته می‌شود.

Hamid never says a word, does he?

او هیچ‌وقت حرفی نمی‌زند، مگر نه؟

۴. اگر در جمله اصلی فعل کمکی نباشد، باید در سؤال کوتاه از *did / does / do* استفاده کنیم.

She eats meat, **doesn't she?**

او گوشت می‌خورد، مگه نه؟

I said that, **didn't I?**

من آن را گفتم، این‌طور نیست؟

۵. اگر جمله با *there* شروع شده باشد، باید در سؤال کوتاه از خود *there* استفاده کنیم.

There is a problem here, **isn't there?**

اینجا مشکلی وجود دارد، مگه نه؟

توضیح

برویم سراغ سؤال خودمان.....

*no* جمله اصلی را منفی کرده است بنابراین سؤال کوتاه باید مثبت باشد.

یعنی (*has*) به همان شکل (*has*) تبدیل می‌شود.

همچنین می‌دانیم که اگر جمله با *there* شروع شده باشد، باید در سؤال کوتاه از خود *there* استفاده کنیم.

۲۴. او سال‌هاست که به خارج از کشور سفر نکرده است. فکر می‌کنم او سفرهای جاده‌ای را ترجیح می‌دهد، این‌طور نیست؟

توضیح

سؤال کوتاه بر اساس جمله بعد از *I think* ساخته می‌شود.

جمله اصلی مثبت است بنابراین باید سؤال کوتاه منفی باشد.

برای فعل زمان حال ساده (*prefers*) از فعل کمکی (*doesn't*) استفاده می‌کنیم.

مصحح شو:

25. are watched (0.5)    26. was suggested (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۲۵. بازی‌های مختلف مانند فوتبال، بسکتبال و تنیس هر آخر هفته در تلویزیون تماشا می‌شوند.

توضیح:

فعل *watch* یک فعل متعدی است که مفعول آن بعد از نقطه چین نیامده است و به همین دلیل جمله مجهول است.

حالا باید ببینیم زمان جمله چیست.....

در پایان جمله *every weekend* داریم که باید مجهول زمان حال ساده را بنویسیم.

(are watched)

۲۶. کتاب سال گذشته توسط معلم پیشنهاد شده بود، مگر نه؟

توضیح

در سؤال کوتاه *wasn't it* داریم بنابراین در جمله اصلی باید از همین فعل کمکی و با علامت مثبت استفاده کنیم.

نکته جالب توجه این است که *by the teacher* نشان دهنده مجهول بودن جمله است و باید نقطه چین با ساختار مجهول

گذشته ساده تکمیل شود.

(was suggested)

نقشه نهایی

این سؤال شبیه‌سازی شده سؤال ۳۶ خرداد ۱۴۰۳ هست. سؤال جالبی هست که از ترکیب ساختار مجهول و سؤال کوتاه استفاده شده است و انتظار داریم که چنین سؤالی در سال‌های بعد نیز طرح شود چون حسابی دانش‌آموزان را به دردرس می‌اندازد.

Reading

مشاوره

بخش درک مطلب در امتحان نهایی ۱۰ نمره دارد که شامل بخش‌های زیر می‌باشد:

۴ سؤال درک مطلب کوتاه (۲ نمره)

۲ متن درک مطلب (هر کدام ۴ نمره)

مصحح شو:

27. d (0.5) 28. d (0.5)

۲۷. و از نشانه‌های قدرت خداوند، آفرینش آسمان‌ها و زمین و همچنین تنوع زبان‌ها و رنگ‌های شما مردم است؛ به‌راستی، در تمام این‌ها نشانه‌هایی برای دانشمندان وجود دارد.

a. دانش هیچ ارتباطی با درک نشانه‌های خداوند ندارد.

b. نشانه‌های خداوند تنها در آسمان‌ها قابل مشاهده‌اند.

c. رنگ‌های مردم ارتباطی با هویت انسانی ندارند.

d. کسانی که دانش دارند نشانه‌های خداوند را هم در آفرینش و هم تنوع خواهند یافت.

۲۸. یک چیز مهم دیگر هم، میراث و فرهنگ ماست. ما چیزهای زیادی از والدینمان در مورد میراثمان باید بیاموزیم تا به گذشته‌مان افتخار کنیم. این میراث و تاریخ حس تعلق را به همراه دارد.

a. میراث نقشی در شکل‌گیری هویت ما و اینکه چه کسی می‌شویم ندارد.

b. داشتن حس تعلق تنها برای جوانان اهمیت دارد.

c. مردم برای خوشبختی نیازی به احساس تعلق ندارند.

d. دانستن تاریخمان به ما کمک می‌کند تا ارتباط قوی‌تری با هویتمان برقرار کنیم.

نقشه نهایی آزمون وی ای پی

سبک جدیدی از سؤالات در دو سال اخیر پای ثابت امتحان نهایی زبان انگلیسی بوده است که در آن بخشی از متن کتاب آورده می‌شود و شما بر اساس آن متن باید یکی از سه یا چهار گزینه‌ای که وجود دارد را انتخاب کنید.

مصحح شو:

29. False (0.5) 30. True (0.5) 31. d (0.5) 32. b (0.5)

33. By providing adults with insights into the feelings, thoughts, and experiences that shape teenage lives. (0.5)

34. Because understanding their perspectives increases trust and respect between generations. (0.5)

ترجمه متن:

نوجوانان گروه خاصی از افراد هستند که تغییرات زیادی را تجربه می‌کنند. در این دوران، آن‌ها در حال کشف این هستند که چه کسانی هستند و چه چیزی در زندگی می‌خواهند. آن‌ها اغلب با چالش‌هایی مانند فشار همسالان، استرس مدرسه و انتظارات خانواده روبرو هستند. مطالعه درباره نوجوانان در کتاب‌ها می‌تواند به ما کمک کند تا احساسات و رفتارهای آن‌ها را بهتر درک کنیم. کتاب‌هایی که بر تجربه‌های نوجوانی تمرکز دارند، به ما این امکان را می‌دهند که جهان را از دید آن‌ها ببینیم. مهم است که بزرگ‌ترها به نوجوانان گوش دهند و نظرات آن‌ها را محترم بشمارند. وقتی نوجوانان احساس کنند که درک می‌شوند، احتمال زیاد افکار خود را باز کرده و به اشتراک می‌گذارند. این ارتباط می‌تواند به بهبود ارتباط بین نوجوانان و بزرگ‌ترها منجر شود. با خواندن، می‌توانیم یاد بگیریم چگونه از جوانان حمایت کنیم و آن‌ها را در این مرحله مهم از زندگی‌شان راهنمایی کنیم.

۲۹. نوجوانان در طول رشد خود هیچ تغییری را تجربه نمی‌کنند.

بررسی دقیق‌تر:

باید خط اول متن را بخوانیم.....

Teenagers are a special group of people who **go through many changes**.

نوجوانان گروه خاصی از افراد هستند که تغییرات زیادی را تجربه می‌کنند.  
خود سؤال می‌گوید که .....

Teenagers **do not go through any changes** during their development .

خب دیگه بر اساس قسمت‌هایی که زیرش خط کشیده شده می‌تونیم بفهمیم چرا این جمله غلط (False) است.

۳۰. مطالعه درباره نوجوانان می‌تواند به بزرگ‌ترها کمک کند تا احساسات و رفتارهای آن‌ها را درک کنند.  
بررسی دقیق‌تر:

بر اساس خط سوم و چهارم این جمله درست (True) است.

۳۱. متن بالا می‌تواند به تمام سؤالات زیر پاسخ دهد به جز....

a. نوجوانان با چه چالش‌هایی مواجه‌اند؟

b. چرا مهم است که بزرگ‌ترها به نوجوانان گوش دهند؟

c. بزرگ‌ترها چگونه می‌توانند از جوانان حمایت کنند؟

d. محبوب‌ترین اپلیکیشن رسانه‌های اجتماعی برای نوجوانان چیست؟

بررسی دقیق‌تر:

جواب سؤال اول در خط اول متن، جواب سؤال دوم در خط چهارم و جواب سؤال سوم در خط هفتم متن آمده است ولی جواب سؤال آخر در متن نیامده است.

۳۲. کلمه "navigate" که زیر آن خط کشیده شده در خط آخر به معنای **مدیریت کردن** است.

a. قدردانی کردن

b. مدیریت کردن

c. اختصاص دادن

d. تمایز قائل شدن

بررسی دقیق‌تر:

باید تک تک گزینه‌ها را جایگزین کلمه خواسته شده کنیم و از بین گزینه‌ها فقط گزینه دوم می‌تواند به بهترین شکل جمله را کامل کند.

۳۳. چگونه مطالعه درباره نوجوانان می‌تواند ارتباط بین نوجوانان و بزرگ‌ترها را بهبود بخشد؟  
با ارائه بینش به بزرگسالان در مورد احساسات، افکار و تجربیاتی که زندگی نوجوانان را شکل می‌دهد.

۳۴. چرا مهم است که بزرگ‌ترها به نوجوانان گوش دهند؟

زیرا درک دیدگاه‌های آن‌ها باعث افزایش اعتماد و احترام بین نسل‌ها می‌شود.

نقشه نهایی 

بارها شاهد آن بوده‌ایم که طراح نهایی از لغات خارج از کتاب به دفعات در متن و جواب صحیح استفاده کرده است. نکته ظریفی که اینجا وجود دارد این است که لغات خارج از کتاب تأثیری در پیدا کردن جواب تست ندارند. پس به جای حفظ کردن لغات خارج از کتاب، روش صحیح و نکات پاسخگویی به انواع سؤالات درک مطلب را یاد بگیرید. ما در این ریپدینگ لغات خارج از کتاب را دقیقه یا همان قصد و هدف طراح نهایی آوردیم.

## Writing

مشاوره 

۸ نمره باقیمانده درس زبان مختص بخش نوشتاری است که برای تسلط نیاز به تمرین مستمر دارد.

مصحح شو: 

2

35. **or** we can watch TV. (1)

36. **so** he is saving money for the trip. (1)

بررسی دقیق‌تر: 

۳۵. می‌توانیم به پارک برویم، یا می‌توانیم تلویزیون تماشا کنیم.

L

نکته طلایی: به بهانه این سؤال نگاه اجمالی بر حروف ربط خواهیم داشت:

(و) and

این حرف ربط زمانی به کار می‌رود می‌خواهیم اطلاعاتی را به جمله قبل اضافه کنیم.

I get up early in the morning, **and** I make an omelet myself.

من صبح زود بیدار می‌شوم و خودم املت درست می‌کنم.

(اما) but

برای بیان تفاوت و تضاد به کار می‌رود.

The book was boring, **but** Tom had to read it.

کتاب خسته کننده بود، اما تام مجبور بود آن را خواند.

(یا) or

برای بیان انتخاب بین دو چیز به کار می‌رود.

You should do your homework, **or** you should wash the dishes.

شما باید تکالیفتان را انجام دهید یا باید ظرف‌ها را بشوید.

so (بنابراین)

برای بیان نتیجه و یا علت و معلول استفاده می‌شود. در واقع جمله دوم نتیجه جمله اول است.

Saeed studied hard for the exam, **so** he passed it.

سعید برای امتحان سخت درس خواند، بنابراین در آن قبول شد.

۳۶. آن‌ها در حال برنامه‌ریزی برای تعطیلات هستند، بنابراین برای سفر پول پس‌انداز می‌کنند.

20

موفق باشید